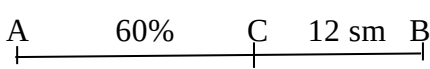


Şagirdin adı və soyadı: \_\_\_\_\_ Tarix. \_\_\_\_\_

**Riyaziyyat. VI sinif. Kiçik summativ qiymətləndirmə. K.S.Q. № 2. I variant.**

- 1) Nisbəti sadələşdirin:  $7\frac{1}{3} : 4\frac{2}{5}$
- a) 7:4                      b) 5:3                      c) 22:5                      d) 1:2
- 2) Tənliyi həll edin:  $\frac{1}{2} : a = 3,5 : 2,5$
- a)  $\frac{1}{2}$                       b)  $\frac{3}{4}$                       c)  $\frac{5}{14}$                       d) 0.25
- 3) 24 detalı hazırlamaq üçün 2 fəhlə lazımdırsa, 120 eyni detalı hazırlamaq üçün neçə fəhlə lazımdır?
- a) 5 fəhlə                      b) 4 fəhlə                      c) 9 fəhlə                      d) 10 fəhlə
- 4) 92 ədədi 4:9:10 ədədləri ilə düz mütənasib bölündükdə alınan böyük ədədlə kiçik ədədin fərqi tapın.
- a) 24                      b) 13                      c) 23                      d) 4
- 5) 5 fəhlə hər hansı işi 9 günə yerinə yetirərsə, 15 fəhlə həmin işi neçə günə görər?
- a) 10 günə                      b) 3 günə                      c) 12 günə                      d) 6 günə
- 6) 110 ədədini 3 və 8 ədədləri ilə tərs mütənasib hissələrə bölün və böyük ədədi müəyyən edin.
- a) 30                      b) 60                      c) 80                      d) 90
- 7) Həqiqi ölçüsü 100 m olan yolun plandakı uzunluğu 1 sm olarsa, miqyası müəyyən edin.
- a) 1:10000                      b) 1:100                      c) 1:1000                      d) 1:10
- 8) Sahib tapşırıqların 90% -ni yerinə yetirdi və həll edilməmiş 15 məsələsi qaldı. Sahib cəmi neçə tapşırıq yerinə yetirməli idi?
- a) 90                      b) 200                      c) 150                      d) 250
- 9) 50 -nin 12% -i    55 -in 20% -nin cəmini tapın.
- a) 6                      b) 11                      c) 16                      d) 17
- 10) Kompüterin qiyməti 700 manatdan 560 manata endirildi. Kompüterin qiyməti neçə faiz ucuzlaşdı?
- a) 20%                      b) 25%                      c) 30%                      d) 10%
- 11) Şəklə əsasən AB parçasının uzunluğunu tapın.
-  a) 42 sm                      b) 30 sm                      c) 24 sm                      d) 18 sm
- 12) Ədədi 10% azaldıb, 20% artırdılar və 108 aldılar. Əvvəlki ədədi tapın.
- a) 100                      b) 120                      c) 90                      d) 108

13) 20% -li 300 q duzlu su məhluluna nə qədər su qatmaq lazımdır ki, 10% -li məhlul alınsın.

- a) 200 q      b) 300 q      c) 100 q      d) 600 q

14) 50% -i  $\frac{3}{7} \cdot (\frac{2}{3} + \frac{5}{3})$  olan ədədi müəyyən edin.

- a) 1      b) 3      c) 2      d) 4

15)  $5a : 2 = 7 : 2$  tənəsübündə a -nı tapın.

- a) 1,4      b) 1,5      c) 1,6      d) 1,7

Doğru cavabların sayı: \_\_\_\_\_ Qiymət. \_\_\_\_\_

*Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.*

Şagirdin adı və soyadı: \_\_\_\_\_ Tarix. 08.12.2014.

**Riyaziyyat. VI sinif. Kiçik summativ qiymətləndirmə. K.S.Q. № 2. II variant.**

1) Nisbəti sadələşdirin:  $8\frac{1}{3} : 3\frac{4}{7}$

- a) 7:4                      b) 5:3                      c) 3:5                      d) 7:3

2) Tənliyi həll edin:  $\frac{1}{2} : a = 4 : 6$

- a)  $\frac{1}{2}$                       b)  $\frac{3}{4}$                       c)  $\frac{5}{14}$                       d) 0.25

3) 40 detallı hazırlamaq üçün 2 fəhlə lazımdırsa, 120 eyni detallı hazırlamaq üçün neçə fəhlə lazımdır?

- a) 5 fəhlə                      b) 4 fəhlə                      c) 9 fəhlə                      d) 6 fəhlə

4) 75 ədədi 2:5:8 ədədləri ilə düz mütənasib bölündükdə alınan böyük ədədlə kiçik ədədin fərqi tapın.

- a) 40                      b) 25                      c) 30                      d) 35

5) 4 fəhlə hər hansı işi 15 günə yerinə yetirərsə, 12 fəhlə həmin işi neçə günə görər?

- a) 5 günə                      b) 3 günə                      c) 4 günə                      d) 6 günə

6) 140 ədədini 3 və 4 ədədləri ilə tərs mütənasib hissələrə bölün və böyük ədədi müəyyən edin.

- a) 30                      b) 60                      c) 80                      d) 90

7) Həqiqi ölçüsü 10 m olan yolun plandakı uzunluğu 1 sm olarsa, miqyası müəyyən edin.

- a) 1:10000                      b) 1:1000                      c) 1:100                      d) 1:10

8) Arif tapşırıqların 80% -ni yerinə yetirdi və həll edilməmiş 15 məsələsi qaldı. Arif cəmi neçə tapşırıq yerinə yetirməli idi?

- a) 75                      b) 80                      c) 50                      d) 65

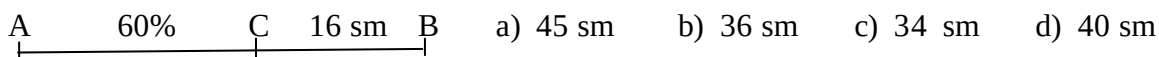
9) 80 -nin 10% -i 50 -in 20% -nin cəmini tapın.

- a) 18                      b) 15                      c) 16                      d) 20

10) Kompüterin qiyməti 600 manatdan 540 manata endirildi. Kompüterin qiyməti neçə faiz ucuzlaşdı?

- a) 20%                      b) 15%                      c) 10%                      d) 25%

11) Şəklə əsasən AB parçasının uzunluğunu tapın.



12) Ədədi 20% azaldıb, 10% artırdılar və 176 aldılar. Əvvəlki ədədi tapın.

- a) 100                      b) 200                      c) 190                      d) 180

13) 40% -li 200 q duzlu su məhluluna nə qədər su qatmaq lazımdır ki, 20% -li məhlul alınsın.

- a) 200 q      b) 150 q      c) 300 q      d) 400 q

14) 50% -i  $\frac{3}{11} \cdot (\frac{10}{3} + \frac{1}{3})$  olan ədədi müəyyən edin.

- a) 5      b) 2      c) 3      d) 4

15)  $5a : 7 = 5 : 1$  tənəsübündə  $a$  -nı tapın.

- a) 1,4      b) 1,5      c) 8      d) 7

Doğru cavabların sayı: \_\_\_\_\_ Qiymət. \_\_\_\_\_

*Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi*

**VI sinif. Riyaziyyat.**

**II Bölmə üzrə summativ qiymətləndirmə meyarları cədvəli. K.S.Q. № 2.**

| <b>№</b> | <b>B a c a r ı q l a r .</b>                                              | <b>Qeyd.</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.       | İki ədədin nisbətini tapır.                                               |              |
| 2.       | İki nisbətin bərabərliyinin tənəsüb olduğunu anlayır.                     |              |
| 3.       | Tənəsübün əsas xassəsini nümunələrə tətbiq edir.                          |              |
| 4.       | Düz mütənasib kəmiyyətlərin xüsusiyyətlərini məsələ həllinə tətbiq edir.  |              |
| 5.       | Ədədi verilmiş ədədlərlə düz mütənasib hissələrə bölür.                   |              |
| 6.       | Tərs mütənasib kəmiyyətlərin xüsusiyyətlərini məsələ həllinə tətbiq edir. |              |
| 7.       | Ədədi verilmiş ədədlərlə tərs mütənasib hissələrə bölür.                  |              |
| 8.       | Miqyasa aid məsələləri həll edir.                                         |              |
| 9.       | Faizin adi və onluq kəsre çevrilməsini yerinə yetirir.                    |              |
| 10.      | Verilmiş faizinə görə ədədi tapır.                                        |              |
| 11.      | İki ədədin nisbətini faizlə ifadə edir.                                   |              |
| 12.      | Kəmiyyətin dəyişməsinə faizlə ifadə edir.                                 |              |
| 13.      | Faizə aid məsələ həll edir.                                               |              |

***Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi***

**VI. s. Riyaziyyat.**

**K.S.Q. № 2**

**I variant.**

1.     b
2.     c
3.     d
4.     a
5.     b
6.     c
7.     a
8.     c
9.     d
10.    a
11.    b
12.    a
13.    b
14.    c
15.    a

**VI. s. Riyaziyyat.**

**K.S.Q. № 2**

**II variant.**

1. d
2. b
3. d
4. c
5. a
6. c
7. b
8. a
9. a
10. c
11. d
12. b
13. a
14. b
15. d

***Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.***