

Şagirdin adı və soyadı: _____ Tarix: _____

Riyaziyyat: V sinif. Kiçik summativ qiymətləndirmə: K.S.Q. № 5. I variant.

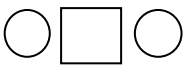
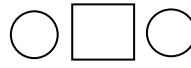
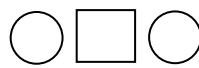
- 1) 8×10 ölçülü şəbəkənin 20%-i rənglidir. Şəbəkənin neçə xanası rənglidir?
a) 25 b) 16 c) 20
- 2) Ədədin $\frac{1}{8}$ hissəsi 12,5%-dir. $\frac{3}{8}$ hissəsi neçə faizdir?
a) 45,5% b) 4,8% c) 37,5%
- 3) 50 nəfər şagirdin 16 nəfəri tədbirə valideynləri ilə birlikdə gəlmişdi. Tədbirə valideynləri ilə birlikdə gələn şagirdlərin sayı neçə faiz təşkil edir?
a) 40% b) 20% c) 32%
- 4) İkinci tura keçmək üçün Təriyel ən azı 65 bal toplamalıdır. Bu fikrə uyğun bərabərsizlik hansıdır?
a) $n \leq 65$ b) $n \geq 65$ c) $n > 54$
- 5) Məsələni tənlik qurmaqla həll edin. Sevdə qardaşından 4 yaş kiçikdir. İndi onların yaşlarının cəmi 16-dır. Sevdanın qardaşının neçə yaşı var?
a) 6 b) 10 c) 14
- 6) Məsələni tam-hissə modeli qurmaqla həll edin. İki ədədin biri digərindən 3 dəfə çoxdur. Bu ədədlərin fərqi 18-dir. Bunlar hansı ədədlərdir?
a) 28 və 10 b) 27 və 9 c) 32 və 14
- 7) $x+20 < 100$ bərabərsizliyində x -ə uyğun ən böyük natural ədəd hansıdır?
a) 99 b) 70 c) 79
- 8) Hansı düstur masaların və stulların sayının dəyişmə asılılığını göstərir?
  
a) $y = 2x$ b) $y = x - 2$ c) $y = 4x$
- 9) Hansı koordinat cütü $y = 6x$ funksiyasına uyğundur?
a) (0; 12) b) (2; 12) c) (3; 6)
- 10) 150 ədədinin 60 %-ni tapın.
a) 90 b) 70 c) 60
- 11) Cədvəl hansı asılılığa uyğun qurulmuşdur?
a) $y = 2x$ b) $y = 3x$ c) $y = 4x$
- | | | | |
|---|---|---|----|
| x | 1 | 2 | 3 |
| y | 4 | 8 | 12 |
- 12) $3 < n \leq 8$ bərabərsizliyinin həllər çoxluğunda neçə natural ədəd var?
a) 4 b) 5 c) 6
- 13) $a=4$ olarsa, $2a+6$ ifadəsinin qiymətini hesablayın.
a) 14 b) 12 c) 10
- 14) Hesablayın: $30 - 4 \cdot (2+5)$
a) 4 b) 3 c) 2
- 15) $\frac{1}{10}$; $\frac{1}{5}$; $\frac{1}{4}$ kəsrlərini faizlə göstərin.
a) 10% , 20% , 30% b) 10% , 20% , 25% c) 10% , 25% , 30%

Doğru cavabların sayı: _____ Qiymət: _____

Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.

Şagirdin adı və soyadı: _____ Tarix: _____

Riyaziyyat: V sinif. Kiçik summativ qiymətləndirmə: K.S.Q. № 5. II variant.

- 1) 6×10 ölçülü şəbəkənin 40%-i rənglidir. Şəbəkənin neçə xanası rənglidir?
a) 24 b) 22 c) 20
- 2) Ədədin $\frac{1}{8}$ hissəsi 15%-dir. $\frac{3}{8}$ hissəsi neçə faizdir?
a) 45 % b) 30 % c) 35 %
- 3) 100 nəfər şagirdin 32 nəfəri tədbirə valideynləri ilə birlikdə gəlmişdi. Tədbirə valideynləri ilə birlikdə gələn şagirdlərin sayı neçə faiz təşkil edir?
a) 40 % b) 32 % c) 20 %
- 4) İkinci tura keçmək üçün Təriyel ən azı 75 bal toplamalıdır. Bu fikrə uyğun bərabərsizlik hansıdır?
a) $n \leq 75$ b) $n > 75$ c) $n \geq 75$
- 5) Məsələni tənlik qurmaqla həll edin. Tahir qardaşından 4 yaş kiçikdir. İndi onların yaşlarının cəmi 18-dir. Tahirin qardaşının neçə yaşı var?
a) 7 b) 11 c) 8
- 6) Məsələni tam-hissə modeli qurmaqla həll edin. İki ədədin biri digərindən 4 dəfə çoxdur. Bu ədədlərin fərqi 27-dir. Bunlar hansı ədədlərdir?
a) 48 və 12 b) 40 və 10 c) 36 və 9
- 7) $x+30 < 120$ bərabərsizliyində x -ə uyğun ən böyük natural ədəd hansıdır?
a) 99 b) 69 c) 89
- 8) Hansı düstur masaların və stulların sayının dəyişmə asılılığını göstərir?
  
a) $y = x - 2$ b) $y = 2x$ c) $y = 4x$
- 9) Hansı koordinat cütü $y = 5x$ funksiyasına uyğundur?
a) (0; 12) b) (2; 12) c) (3; 15)
- 10) 120 ədədinin 60 % -ni tapın.
a) 80 b) 72 c) 70
- 11) Cədvəl hansı asılılığa uyğun qurulmuşdur?
a) $y = 2x$ b) $y = 5x$ c) $y = 4x$
- | | | | |
|---|---|---|---|
| x | 1 | 2 | 3 |
| y | 2 | 4 | 6 |
- 12) $5 < n \leq 9$ bərabərsizliyinin həllər çoxluğunda neçə natural ədəd var?
a) 6 b) 5 c) 4
- 13) $a=2$ olarsa, $3a+6$ ifadəsinin qiymətini hesablayın.
a) 11 b) 12 c) 15
- 14) Hesablayın: $50 - 4 \cdot (3+7)$
a) 10 b) 11 c) 12
- 15) $\frac{1}{10}$; $\frac{1}{20}$; $\frac{1}{25}$ kəsrlərini faizlə göstərin.
a) 10% , 20% , 25% b) 10% , 5% , 4% c) 10% , 5% , 25%

Doğru cavabların sayı: _____ Qiymət: _____

Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi

V sinif. Riyaziyyat.

Fəsil üzrə summativ qiymətləndirmə meyarları cədvəli. K.S.Q. № 5.

№	M e y a r l a r.	Q e y d.
1.	Modellərlə verilmiş hissələri adi kəsir, onluq kəsir və faizlə ifadə edir.	
2.	Adi kəsir və onluq kəsirlərlə ifadə olunmuş hissələri faizlə yazır və əksinə.	
3.	100% konsepsiyasını başa düşdüyünü bütün və hissələri modellər üzərində nümayiş etdirir, məsələ həllinə tətbiq edir.	
4.	Ədədin hissəsini faizlə tapır.	
5.	Faizi təxmini tapır.	
6.	Faizinin tapılmasına aid sadə məsələləri həll edir.	
7.	Fikrə uyğun dəyişənli ifadələr yazır.	
8.	Dəyişənlərin verilən qiymətində ifadələrin qiymətini tapır.	
9.	Tənlikləri və tənlik qurmaqla məsələləri həll edir.	
10.	Söylənilən fikrə uyğun bərabərsizliklər yazır.	
11.	Sadə bərabərsizliklərin natural həllər çoxluğunu tapır.	
12.	Koordinat şəbəkəsi üzərində nöqtənin koordinatları üzərində qurulmuş müxtəlif məsələləri həll edir.	
13.	Söylənmiş fikirlərə uyğun düsturlar yazır.	
14.	Nizamlı ardıcılıqların qurulma qaydasını ümumiləşdirilmiş fikirlə ifadə edir.	
15.	Nizamlı ardıcılıqların qurulma qaydasını düsturla ifadə edir.	

Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi

V.s. Riyaziyyat.

K.S.Q. № 5

I variant.

- 1) b
- 2) c
- 3) c
- 4) b
- 5) b
- 6) b
- 7) c
- 8) a
- 9) b
- 10) a
- 11) c
- 12) b
- 13) a
- 14) c
- 15) b

V.s. Riyaziyyat.

K.S.Q. № 5

II variant.

- 1) a
- 2) a
- 3) b
- 4) c
- 5) a
- 6) c
- 7) c
- 8) b
- 9) c
- 10) b
- 11) a
- 12) c
- 13) b
- 14) a
- 15) b