

Şagirdin adı və soyadı: _____ Tarix. _____

Riyaziyyat: V sinif. Kiçik summativ qiymətləndirmə. KSQ. №2. I variant.

- 1) $48 \cdot 12 + 14 \cdot 48 + 3 \cdot 48 + 48$ ifadəsini hansı hasillə əvəz etmək olar?
a) $48 \cdot 48$ b) $17 \cdot 48$ c) $30 \cdot 48$
- 2) $17433 : 9$ qismətini tapın.
a) 1937 b) 2043 c) 193814
- 3) $121121007 : 11$ bölmə əməlinə qalıq neçədir?
a) 6 b) 7 c) 8
- 4) 444, 356, 329, 2456, 8040 ədədlərindən neçəsi 6-ya qalıqsız bölünür?
a) 2 b) 3 c) 4
- 5) $a > 3000 \cdot 320$ şərtinə görə a -nın yerindəki ən kiçik ədəd neçədir?
a) 96000 b) 960000 c) 960001
- 6) $512 : 16 = * \cdot 16$ ötürülmüş həddin yerində hansı ədəd yazıla bilər?
a) 2 b) 4 c) 6
- 7) Hansı bənd $24 : x = 8$ tənliyinin həllini düzgün göstərir?
a) $x = 24 \cdot 8$ b) $x = 24 : 8$ c) $x = 24 - 8$
- 8) $(a \cdot b) + 40 = 80$ olduğuna görə a və b dəyişənlərinin qiyməti hansı ədədlər ola bilər?
a) $a = 8, b = 10$ b) $a = 5, b = 8$ c) $a = 6, b = 7$
- 9) Üç müxtəlif ikirəqəmli ədədin cəmi 100-dür. Bu ədədlərdən böyüyü ən çoxu neçə ola bilər?
a) 10 b) 99 c) 79
- 10) Hasili tapın: $245 \cdot 148$
a) 36260 b) 35260 c) 36160

Doğru cavabların sayı: _____

Qiymət. _____

Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi

Şagirdin adı və soyadı: _____ Tarix. _____

Riyaziyyat: V sinif. Kiçik summativ qiymətləndirmə. KSQ. №2. II variant.

- 1) $38 \cdot 11 + 14 \cdot 38 + 6 \cdot 38 + 38$ ifadəsini hansı hasillə əvəz etmək olar?
a) $35 \cdot 38$ b) $32 \cdot 38$ c) $30 \cdot 38$
- 2) $8992:8$ qismətini tapın.
a) 1137 b) 1043 c) 1124
- 3) $112127 : 11$ bölmə əməlinə qalıq neçədir?
a) 5 b) 8 c) 4
- 4) 444, 355, 329, 2456, 8040 ədədlərindən neçəsi 5-ya qalıqsız bölünür?
a) 3 b) 2 c) 4
- 5) $a > 2000 \cdot 420$ şərtinə görə a -nın yerindəki ən kiçik ədəd neçədir?
a) 840001 b) 84000 c) 840000
- 6) $728 : 14 = * \cdot 26$ ötürülmüş həddin yerində hansı ədəd yazıla bilər?
a) 4 b) 2 c) 3
- 7) Hansı bənd $32: x = 8$ tənliyinin həllini düzgün göstərir?
a) $x = 32:8$ b) $x = 32 \cdot 8$ c) $x = 32 - 8$
- 8) $(a \cdot b) + 30 = 60$ olduğuna görə a və b dəyişənlərinin qiyməti hansı ədədlər ola bilər?
a) $a = 6, b = 8$ b) $a = 5, b = 4$ c) $a = 6, b = 5$
- 9) Üç müxtəlif ikirəqəmli ədədin cəmi 80-dır. Bu ədədlərdən böyüyü ən çoxu neçə ola bilər?
a) 59 b) 69 c) 49
- 10) Hasilı tapın: $326 \cdot 245$
a) 79670 b) 79870 c) 78870

Doğru cavabların sayı: _____

Qiymət. _____

Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi

V sinif. Riyaziyyat.

Summativ qiymətləndirmə meyarları. KSQ. №2.

№	Meyarlar.	Qeyd.
1.	Məsələnin həllinə uyğun tam-hissə modeli qurur.	
2.	Ədədləri ən böyük mərtəbəyə qədər yuvarlaqlaşdırmaqla hasili təxmin edir.	
3.	Hesablamalar zamanı vurma əməlinin xassələrindən istifadə edir.	
4.	Çoxrəqəmli ədədlər üzərində vurma əməllərini yerinə yetirir.	
5.	Yuvarlaq ədədlər üzərində vurma və bölmə əməllərini yerinə yetirir.	
6.	Çoxrəqəmli ədədləri ikirəqəmli, üçrəqəmli ədədə bölmə əməllərini yerinə yetirir.	
7.	Hesablamalar zamanı vurma və bölmənin qarşılıqlı əlaqəsindən istifadə edir.	
8.	Mötərizəsiz və mötərizəli ifadələrdə əməllər sırasını düzgün müəyyən etməklə ifadənin qiymətini tapır.	

Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi

V. s. Riyaziyyat.

KSQ. № 2.

I variant.

1. c
2. a
3. b
4. a
5. c
6. a
7. b
8. b
9. c
10. a

Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi

V. s. Riyaziyyat.

KSQ. № 2.

II variant.

1. b
2. c
3. c
4. b
5. a
6. b
7. a
8. c
9. a
10. b

Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi