

Şagirdin adı və soyadı: _____ Tarix: _____

Riyaziyyat: V sinif. Kiçik summativ qiymətləndirmə: KSQ. № 4. I variant.

- 1) Hansı adi kəsr 0,4 onluq kəsri ifadə etmir?
- a) $\frac{4}{10}$ b) $\frac{3}{12}$ c) $\frac{2}{5}$
- 2) Boş xanaya hansı ədədi yazmaq olar? $3 + 0,2 + \square = 3,28$
- a) 0,08 b) 8,2 c) 0,8
- 3) 0,013; 0,0013; 0,13 onluq kəsrlərindən ən böyüyü hansıdır?
- a) 0,013 b) 0,0013 c) 0,13
- 4) $3 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$ ifadəsini onluq kəsr şəklində göstərin.
- a) 3,45 b) 3,4 c) 3,05
- 5) Hasili tap: $0,0024 \cdot 100$
- a) 2,4 b) 0,24 c) 0,024
- 6) $4,25 \cdot 2,4$ hasilini tapın.
- a) 10,2 b) 8,5 c) 9,25
- 7) Hesabla: $4,28 + 5,35$
- a) 8,63 b) 8,53 c) 9,63
- 8) Hesabla: $2,8 - 1,24$
- a) 1,56 b) 1,5 c) 2,56
- 9) İki ədədin cəmi 3,25 -dir. Ədədlərdən biri digərindən 4 dəfə çoxdu. Bu ədədlərdən böyüyü hansıdır?
- a) 0,65 b) 1,95 c) 2,6
- 10) $4,9 \cdot 6,9$ hasili təxmini hansı natural ədədə yaxındır?
- a) 30 b) 35 c) 40
- 11) $23 : 4$ qismətində vergüldən sonra neçə rəqəm var?
- a) 1 b) 3 c) 2
- 12) $0,25 : 0,08$ qismətini daha asan tapmaq üçün böləni və bölünəni hansı ədədə vurmaq əlverişlidir?
- a) 10-a b) 100-ə c) 1000-ə
- 13) $4 : 5 + 0,08 : 2$ ifadəsinin qiymətini hansı ədəd düzgün ifadə edir?
- a) 0,84 b) 0,76 c) 0,04
- 14) $3,24 : 4$ qismətini tap.
- a) 8,1 b) 0,81 c) 81
- 15) $48,4 : 4$ və $55,5$ ifadələri arasında hansı işarə yazılmalıdır?
- a) $>$ b) $=$ c) $<$

Doğru cavabların sayı: _____ Qiymət. _____

Şagirdin adı və soyadı: _____ Tarix: _____

Riyaziyyat: V sinif. Kiçik summativ qiymətləndirmə: KSQ. №4. II variant.

- 1) Hansı adi kəsr 0,2 onluq kəsrini ifadə etmir?
a) $\frac{2}{10}$ b) $\frac{1}{5}$ c) $\frac{2}{5}$
- 2) Boş xanaya hansı ədədi yazmaq olar? $4 + 0,3 + \square = 4,36$
a) 0,8 b) 0,06 c) 0,96
- 3) 0,023; 0,0023; 0,23 onluq kəsrlərindən ən böyüyü hansıdır?
a) 0,23 b) 0,0023 c) 0,023
- 4) $5 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100}$ ifadəsini onluq kəsr şəklində göstərin.
a) 5,54 b) 5,45 c) 5,045
- 5) Hasili tap: $0,0034 \cdot 100$
a) 3,4 b) 0,034 c) 0,34
- 6) $5,5 \cdot 2,4$ hasilini tapın.
a) 10,2 b) 12,5 c) 13,2
- 7) Hesabla: $6,58 + 7,32$
a) 12,9 b) 13,9 c) 13,8
- 8) Hesabla: $3,6 - 1,34$
a) 2,26 b) 2,5 c) 2,56
- 9) İki ədədin cəmi 3,25 -dir. Ədədlərdən biri digərindən 4 dəfə çoxdu. Bu ədədlərdən böyüyü hansıdır?
a) 0,65 b) 1,95 c) 2,6
- 10) $5,9 \cdot 7,9$ hasili təxmini hansı natural ədədə yaxındır?
a) 48 b) 35 c) 40
- 11) $22 : 4$ qismətində vergüldən sonra neçə rəqəm var?
a) 2 b) 1 c) 3
- 12) $0,258 : 0,008$ qismətini daha asan tapmaq üçün böləni və bölünəni hansı ədədə vurmaq əlverişlidir?
a) 10-a b) 1000-ə c) 100-ə
- 13) $2 : 5 + 0,04 : 2$ ifadəsinin qiymətini hansı ədəd düzgün ifadə edir?
a) 0,45 b) 0,65 c) 0,42
- 14) $3,55 : 5$ qismətini tap.
a) 0,71 b) 7,1 c) 71
- 15) $16,8 : 4$ və $45,8$ ifadələri arasında hansı işarə yazılmalıdır?
a) < b) = c) >

Doğru cavabların sayı: _____ Qiymət. _____

V sinif. Riyaziyyat.

Fəsil üzrə summativ qiymətləndirmə meyarları cədvəli. KSQ. №4.

№	M e y a r l a r.	Q e y d.
1.	Onluq kəsrləri 100-lük şəbəkə üzərində modelləşdirir.	
2.	Onluq kəsrləri artma və ya azalma sırasına görə düzür.	
3.	Onluq kəsrlərin müqayisəsini ədəd oxu üzərində təqdim edir.	
4.	Onluq kəsrləri tələb olunan mərtəbəyə qədər yuvarlaqlaşdırır.	
5.	Onluq kəsrlərin yuvarlaqlaşdırılmasına aid müxtəlif məsələləri həll edir.	
6.	Onluq kəsrləri tam hissəyə qədər (təklidlərə qədər) yuvarlaqlaşdırmaqla cəmi və fərqi təxmini tapır.	
7.	Onluq kəsrlər üzərində vurma əməlini mərtəbə cədvəlləri üzərində modellərlə təqdim edir.	
8.	Hesblamalar zamanı vurma əməlinin xassələrindən istifadə edir.	
9.	Hasili təxmin etmə bacarıqları üzərində qurulmuş məsələləri həll edir.	
10.	Onluq kəsrləri mərtəbə vahidlərinə vurur və bölür.	
11.	Tam ədədi onluq kəsrlərə bölür.	
12.	Onluq kəsri onluq kəsre bölür.	
13.	Onluq kəsrlər üzərində bölmə əməlinin tətbiqi ilə məsələlər həll edir.	

Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi

V. s. Riyaziyyat.

I variant.

KSQ. №4.

1. b
2. a
3. c
4. a
5. b
6. a
7. c
8. a
9. c
10. b
11. c
12. b
13. a
14. b
15. c

Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi

V. s. Riyaziyyat.

KSQ. №4.

II variant.

1. c
2. b
3. a
4. a
5. c
6. c
7. b
8. a
9. c
10. a
11. b
12. b
13. c
14. a
15. a

Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi