

Təsdiq edirəm: Komissiyanın sədri: Məktəbin direktoru: _____ Təhməzova S

Şagirdin adı və soyadı: _____ Tarix. _____

VII sinif. Riyaziyyat. Böyük summativ qiymətləndirmə. B.S.Q. № 2. (II yarım il.)

1. İfadəni çoxhədliyə çevirin:

$$2x(x^3 - y^4) - (2xy^4 + x^3) = \underline{\hspace{10cm}}$$

2. Üçbucağın xarici bucaqlarından biri 72° olarsa, onun digər daxili bucaqlarının növünü təyin edin:

3. İfadəni çoxhədliyə çevirin:

$$(x^4 + y^7)^2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

4. Müxtəsər vurma düsturlarını tətbiq etməklə ifadəni sadələşdirin:

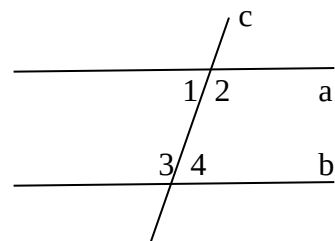
$$(a-4)^2 - 2(a-4)(a+4) + (a+4)^2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

5. İfadəni çoxhədliyə çevirin:

$$(a+2b)^2 - (a-2b)^2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

6. İfadənin qiymətini hesablayın: $\frac{64-17^2}{16^2-9^2} = \underline{\hspace{10cm}}$

7. $a \parallel b$, c kəsən düz xətdir. $\angle 1 = 60^\circ$ olarsa, $\angle 3$ və $\angle 4$ -ün dərəcə ölçülərinin kvadratları fərqi hesablayın.



8. İkihədlini vuruqlara ayırın:

$$27x^3 - 8 = \underline{\hspace{10cm}}$$

9. Uyğun tərəfləri paralel olan iki bucağın fərqi 36° dərəcə olarsa, bucaqların dərəcə ölçülərini təyin edin.

10. Əli fikrində ikirəqəmli ədəd tutdu. Onun fikirləşdiyi ədədin rəqəmlərinin cəmi 9 olması ehtimalını tapın.

11. Verilmiş tənliklər sistemini tərəf-tərəfə toplama üsulu ilə yerinə yetirin.

$$\begin{cases} y + 3x = -4 \\ 6x - y = -5 \end{cases}$$

12. $n(A) = 25$, $n(B) = 35$ və $n(A \cap B) = 20$ olarsa, $n(A \cup B) = ?$

13. Verilmiş ifadəni a əsaslı qüvvət şəklində yazın:

$$a^{n+15} \cdot a^{25-n} : a^{10} =$$

14. $a + b = 15$, $ab = -100$ olarsa, $a^2 + b^2$ ifadəsinin qiymətini hesablayın:

15. Sınıfdə 25 şagird var. Qızların sayı oğlanların sayından 3 nəfər çoxdur. Sınıfdəki oğlanların sayının 2%-ni tapın.

Düzgün cavabların sayı: _____ Səhv cavabların sayı: _____

Qiymət. _____

Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.