

Şagirdin adı və soyadı: _____ Tarix. _____

Riyaziyyat: VII sinif. Kiçik summativ qiymətləndirmə. KSQ. № 5. I variant.

1. $2x^4 - y^3 - 5y^3 + 11x^4$ çoxhədlisini standart şəkildə yazın.

2. Çoxhədlilər üzərində əməlləri yerinə yetirin və alınan çoxhədlinin dərəcəsinə yazın:

$$(a^3 - 2a + 25) + (a - 3a^3 - 1) - (4a - a^2) =$$

_____ Dərəcəsi: _____

3. Çoxhədlilərin fərqini sütunla yerinə yetirin.

$$\begin{array}{r} -4x^2 + 9x - 13 \\ \underline{2x^2 - 7x + 1} \end{array}$$

4. $A = 16b + 0,5b^3$; $B = -7b^3 - 1,4b$; $C = b^3 + 6b$ olarsa, $A + B - C$ ifadəsini çoxhədli şəklində göstərin:

5. Verilmiş parçanı yarıya bölən nöqtənin yerini təyin edin, parçanın orta perpendikulyarı qurun.

a _____

6. Eyniliyi isbat edin:

$$(5x - 3)(2 - x) - 5 = -(11 - 13x + 5x^2)$$

7. Verilmiş hasili çoxhədlüyə çevirin və standart şəkildə yazın:

a) $-3(a^2 - 8a + 1) =$ _____

b) $(x^2 - 6x + 3)(2 - 5x) =$ _____

8. Tənliyi həll edin:

$$3x - 7(x + 1) = -9x - 11$$

9. Verilmiş çoxhədlini vuruqlara ayırın:

a) $x^2 - 12x + 32 =$ _____

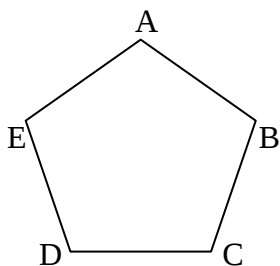
b) $3a - 6ab + 7a^2 - 14a^2b =$ _____

10. 2,6354 ədədini onda birə qədər yuvarlaqlaşdırın, mütləq və nisbi xətanı hesablayın:

11. Tənliyi həll edin:

$$|4x - 1,2| = 9$$

12. Verilmiş O nöqtəsinə nəzərən fiqura simmetrik fiqur qurun.



.O

Düzgün cavabların sayı: _____ Səhv cavabların sayı: _____

Qiymət. _____

Şagirdin adı və soyadı: _____ Tarix. _____

Riyaziyyat: VII sinif. Kiçik summativ qiymətləndirmə. KSQ. № 5. II variant.

1. $3x^4 - y^3 - 7y^3 + 12x^4$ çoxhədlisini standart şəkildə yazın.

2. Çoxhədlilər üzərində əməlləri yerinə yetirin və alınan çoxhədlinin dərəcəsinə yazın:

$$(a^3 - 3a + 20) + (a - 4a^3 - 2) - (2a - a^2) =$$

_____ Dərəcəsi: _____

3. Çoxhədlilərin fərqi sütunla yerinə yetirin.

$$\begin{array}{r} -8x^2 + 8x - 14 \\ 3x^2 - 6x + 4 \\ \hline \end{array}$$

4. $A = 16b + 2,5b^3$; $B = 7b^3 - 1,4b$; $C = 6b^3 + 6b$ olarsa, $A + B - C$ ifadəsini çoxhədli şəkildə göstərin:

5. Verilmiş parçanı yarıya bölən nöqtənin yerini təyin edin, parçanın orta perpendikulyarı qurun.

a _____

6. Eyniliyi isbat edin:

$$(5x - 3)(2 - x) - 5 = -(11 - 13x + 5x^2)$$

7. Verilmiş hasili çoxhədlüyə çevirin və standart şəkildə yazın:

a) $-5(a^2 - 4a + 1) =$ _____

b) $(x^2 - 5x + 3)(4 - 2x) =$ _____

8. Tənliyi həll edin:

$$3x - 7(x + 1) = -8x - 11$$

9. Verilmiş çoxhədlini vuruqlara ayırın:

a) $x^2 - 12x + 35 =$ _____

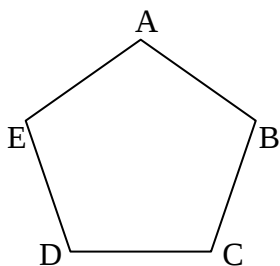
b) $3a - 6ab + 7a^2 - 14a^2b =$ _____

10. 2,6354 ədədini onda birə qədər yuvarlaqlaşdırın, mütləq və nisbi xətanı hesablayın:

11. Tənliyi həll edin:

$$|4x - 3,4| = 9$$

12. Verilmiş O nöqtəsinə nəzərən fiqura simmetrik fiqur qurun.



.O

Düzgün cavabların sayı: _____ Səhv cavabların sayı: _____

Qiymət. _____

V Kiçik Summativ Qiymətləndirmə tapşırıqlarının tərtibi üçün qiymətləndirmə meyarlarına nümunə.

№	Meyarlar.
1.	Çoxhədlini standart şəkilə gətirir.
2.	Çoxhədlilər üzərində əməllərini yerinə yetirir.
3.	Pərgarın köməyi ilə parçanı yarıya bölür.
4.	Pərgarın köməyi ilə parçaya orta perpendikulyar qurur.
5.	Verilmiş nöqtəyə nəzərən fiqura simmetrik fiquru qurur.
6.	Eynilik çevrilmələrini yerinə yetirir.
7.	Birdəyişənli xətti tənliyi həll edir.
8.	Dəyişəni modul işarəsi daxilində olan tənlikləri həll edir.
9.	Mütləq və nisbi xətanı tapır.

Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.