**Şagirdin adı və soyadı:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Tarix.** 10.01. 2017.

**Riyaziyyat: VIII sinif. Kiçik summativ qiymətləndirmə. *( III bölmə).* KSQ. № 5. I variant.**

**1)**  ***a*** -nın hansı qiymətlərində *(a2-25)x2+3ax+2=0* tənliyi kvadrat tənlikdir?

A)  *a=5* B) *a5* C) *a=5* D) *a-5*

**2)** *3x-2x2-1=0* kvadrat tənliyinin birinci həddinin əmsalı ilə sərbəst həddinin cəmini tapın.

A) -3 B) 2 C) -2 D) 3

**3)**  *ax2 + bx+c=0* kvadrat tənliyi üçün uyğunluğu müəyyən edin. (D-diskriminant).

1. *a=2, b=-7, c=3*  2. Çevrilmiş kvadrat tənlikdir. 3. *D<0*

A) *x2 - x - 3=0* B) *2x2- 7x +3=0* C) *3x2-7x+2=0* D) *2x2-x+3=0*

*1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4)**  ***k*** -nın hansı qiymətlərində *x2+(k-1)x-k=0* natamam kvadrat tənlikdir?

A) 3 B) -2 C) 1 D) 2

**5)** *3x2 - 27x = 0* tənliyinin kökləri cəmini tapın.

A) 3 B) 27 C) 0 D) 9

**6)** *2x2- 10 =0* tənliyinin kökləri hasilini tapın.

A) -5 B) 5 C) 2 D) - 2

**7)** ***b*** -nin hansı qiymətlərində *x2+ 4bx+64 =0* tənliyinin iki bərabər kökü var?

A) B) C) 8 D) 4

**8)** ***n*** -nin hansı qiymətində *3x2+nx-12=0* tənliyinin köklərindən biri 1-ə bərabərdir?

A) 6 B) 8 C) 7 D) 9

**9)** İki ardıcıl natural ədədin hasili 156 -ya bərabərdir. Bu ədədləri tapın.

A) 10; 11 B) 13; 14 C) 12; 13 D) 11; 12

**10)** *x2 - 6x + q=0* tənliyinin köklərinin fərqi 4-ə bərabərdir. ***q*** *-* nü tapın.

A) 6 B) 5 C) 4 D) 12

**11)**  ***x1***və ***x2*** ədədləri *5x2 + x -1=0*  tənliyinin kökü olarsa, ifadəsinin qiymətini tapın.

A) 1 B) C) -1 D) 5

**12)**  Müəssisənin buraxdığı məhsulun həcmi hər il eyni faizlə artır. İki ildə buraxılan məhsulun həcmi dörd dəfə artarsa, illik artım faizini tapın.

A) 200% B) 70% C) 100% D) 125%

**Doğru cavabların sayı:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Səhv cavabların sayı:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Qiymət.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.***

**Şagirdin adı və soyadı:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Tarix.** 10.01. 2017.

**Riyaziyyat: VIII sinif. Kiçik summativ qiymətləndirmə. *( III bölmə).* KSQ. № 5. II variant.**

**1)**  ***a*** -nın hansı qiymətlərində *(a2-16)x2+3ax+2=0* tənliyi kvadrat tənlikdir?

A)  *a=4* B) *a= 4* C) *a4*  D) *a-4*

**2)** *2x-2x2-3=0* kvadrat tənliyinin birinci həddinin əmsalı ilə sərbəst həddinin cəmini tapın.

A) -3 B) -5 C) -2 D) -1

**3)**  *ax2 + bx+c=0* kvadrat tənliyi üçün uyğunluğu müəyyən edin. (D -diskriminant).

1. *a=2, b=-7, c=3*  2. Çevrilmiş kvadrat tənlikdir. 3. *D<0*

a) *2x2-x+3=0* b) *x2 - x - 3=0* c) *3x2-7x+2=0* d) *2x2- 7x +3=0*

*1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4)**  ***k*** -nın hansı qiymətlərində *x2+(k-2)x - k =0* natamam kvadrat tənlikdir?

A) 2 B) -2 C) 1 D) 3

**5)** *2x2 - 32x = 0* tənliyinin kökləri cəmini tapın.

A) 32 B) 16 C) 0 D) 9

**6)** *2x2- 20 =0* tənliyinin kökləri hasilini tapın.

A) -5 B) 5 C) -10 D) 10

**7)** ***b*** -nin hansı qiymətlərində *x2+ 2bx+64 =0* tənliyinin iki bərabər kökü var?

A) B) 8 C) D)

**8)** ***n*** -nin hansı qiymətində *2x2+nx - 8=0* tənliyinin köklərindən biri 1-ə bərabərdir?

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

**9)** İki ardıcıl natural ədədin hasili 132 -ya bərabərdir. Bu ədədləri tapın.

A) 11; 12 B) 12; 13 C) 13; 14 D) 10; 11

**10)** *x2 - 8x + q=0* tənliyinin köklərinin fərqi 2 -ə bərabərdir. ***q*** *-* nü tapın.

A) 13 B) 15 C) 14 D) 12

**11)**  ***x1***və ***x2*** ədədləri *4x2 + x -1=0*  tənliyinin kökü olarsa, ifadəsinin qiymətini tapın.

A) -1 B) C) 1 D) 4

**12)**  Müəssisənin buraxdığı məhsulun həcmi hər il eyni faizlə artır. İki ildə buraxılan məhsulun həcmi dörd dəfə artarsa, illik artım faizini tapın.

A) 200% B) 70% C) 125% D) 100%

**Doğru cavabların sayı:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Səhv cavabların sayı:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Qiymət.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.***

**VIII sinif. Riyaziyyat.**

**III Bölmə üzrə summativ qiymətləndirmə meyarları. KSQ. № 5.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Qiymətləndirmə meyarları.** | **Qeyd.** |
| 1. | Natamam kvadrat tənlikləri hasilin sıfra bərabər olma xassəsinin tətbiqi ilə və kvadrat kökalma ilə həll edir. |  |
| 2. | Kvadrat tənlikləri üçhədlini vuruqlarına ayırmadan istifadə etməklə həll edir. |  |
| 3. | Kvadrat tənlikləri tam kvadrat ayırmaqla həll edir. |  |
| 4. | Kvadrat tənliklərin həllini qrafik üsulla araşdırır. |  |
| 5. | Kvadrat tənlikləri kvadrat tənliyin həlli düsturunu tətbiq etməklə həll edir. |  |
| 6. | Kvadrat tənliyə gətirilən tənlikləri həll edir. |  |
| 7. | Kvadrat tənliklərə gətirilən məsələləri həll edir. |  |

***Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.***

**VIII. s. Riyaziyyat.**

**KSQ. №** **5.**

**I variant.**

1. B

2. A

3. 1. b 2. a 3. d

4. C

5. D

6. A

7. A

8. D

9. C

10. B

11. A

12. C

***Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.***

**VIII. s. Riyaziyyat.**

**KSQ. №** **5.**

**II variant.**

1. C

2. B

3. 1. d 2. b 3. a

4. A

5. B

6. C

7. D

8. A

9. A

10. B

11. C

12. D

***Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.***