**Şagirdin adı və soyadı:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Tarix.** 03.02. 2017.

**Riyaziyyat: VIII sinif. Kiçik summativ qiymətləndirmə. *( III bölmə).* KSQ. № 6. I variant.**

**1)** İti bucağı 30° olan paraleloqramın tərəfləri 6 sm və 8 sm olarsa , sahəsini tapın.

A) 48 sm2 B) 18 sm2 C) 24 sm2 D) 20 sm2

**2)**  Katetləri 12 sm-lə 16 sm olan düzbucaqlı üçbucağın hipotenuzuna çəkilmiş hündürlüyünü tapın.

A) 9,6 sm B) 10 sm C) 8 sm D) 8,6 sm

**3)** Verilənlərə görə düzbucaqlı üçbucağın sahəsini tapın. **15**  **12**

A) 120 B) 150 C) 180 D) 140 **16**

**4)** Üçbucağın iki tərəfi 20 sm və 24 sm-dir. Kiçik tərəfə çəkilmiş hündürlük 6 sm-ə bərabər olarsa, o biri tərəfə çəkilmiş hündürlüyünü tapın.

A) 4 sm B) 7 sm C) 8 sm D) 5 sm

**5)** Düzbucaqlının bir tərəfinin uzunluğu *(x+1) sm*, sahəsi *(3x2+ 2x-1) sm2*-dır. Düzbucaqlının perimetrinin *x* dəyişəni ilə ifadəsin i göstərin. **B**

A) 4x+1 B) 2x-1 C) 8x D) 8x-1

**6)** ABCD rombunda AO= 6 sm, BO= 8 sm olarsa, rombun sahəsini tapın. **A C**

 A) 96 sm2 B) 86 sm2 C) 90 sm2 D) 48 sm2

**7)** Kvadratın diaqonalı 2 sm olarsa, onun sahəsini tapın. **D**

A) 8 sm B) 2 sm C) 6 sm D) 4 sm

**8)**  Tərəfi 10 sm olan rombun iti bucağı kor bucağının 20% -nə bərabərdir. Rombun sahəsini tapın.

A) 100 B) 30 C) 40 D) 50

**9)** Orta xətti 12 sm, hündürlüyü 9 sm olan trapesiyanın sahəsini tapın.

A) 98 sm2 B) 108 sm2 C) 112 sm2 D) 120 sm2 **6**

**10)** Şəkildə verilənlərə görə trapesiyanın sahəsini tapın. **9**

A) 80 B) 72 C) 90 D) 81 **12**

**11)** Verilənlərə görə trapesiyanın **6**

sahəsini tapın. **5 5**

A) 24 B) 28 C) 32 D) 30

**14**

**Doğru cavabların sayı:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Səhv cavabların sayı:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Qiymət.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.***

**Şagirdin adı və soyadı:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Tarix.** 03.02. 2017.

**Riyaziyyat: VIII sinif. Kiçik summativ qiymətləndirmə. *( III bölmə).* KSQ. № 6. II variant.**

**1)** İti bucağı 30° olan paraleloqramın tərəfləri 10 sm və 12 sm olarsa , sahəsini tapın.

A) 48 sm2 B) 60 sm2 C) 24 sm2 D) 120 sm2

**2)**  Katetləri 6 sm-lə 8 sm olan düzbucaqlı üçbucağın hipotenuzuna çəkilmiş hündürlüyünü tapın.

A) 8 sm B) 9,6 sm C) 6sm D) 4,8 sm

**3)** Verilənlərə görə düzbucaqlı üçbucağın sahəsini tapın. **15**   **12**

A) 150 B) 120 C) 140 D) 180 **16**

**4)** Üçbucağın iki tərəfi 10 sm və 12 sm-dir. Kiçik tərəfə çəkilmiş hündürlük 6 sm-ə bərabər olarsa, o biri tərəfə çəkilmiş hündürlüyünü tapın.

A) 4 sm B) 7 sm C) 8 sm D) 5 sm

**5)** Düzbucaqlının bir tərəfinin uzunluğu *(2x+1) sm*, sahəsi *(2x2+ 3x+1) sm2*-dır. Düzbucaqlının perimetrinin *x* dəyişəni ilə ifadəsin i göstərin.  **B**

A) 3x+2 B) 6x+4 C) 6x D) 6x+2

**6)** ABCD rombunda AO= 8 sm, BO= 10 sm olarsa, rombun sahəsini tapın. **A C**

 A) 320 sm2 B) 100 sm2 C) 160 sm2 D) 80 sm2

**7)** Kvadratın diaqonalı 3 sm olarsa, onun sahəsini tapın. **D**

A) 9 sm B) 3 sm C) 18 sm D) 6 sm

**8)**  Tərəfi 12 sm olan rombun iti bucağı kor bucağının 20% -nə bərabərdir. Rombun sahəsini tapın.

A) 144 B) 65 C) 72 D) 70

**9)** Orta xətti 15 sm, hündürlüyü 8 sm olan trapesiyanın sahəsini tapın.

A) 60 sm2 B) 118 sm2 C) 120 sm2 D) 130 sm2

**10)** Şəkildə verilənlərə görə trapesiyanın sahəsini tapın. **5**

A) 82 B) 84 C) 76 D) 63 **4 26**

**11)** Verilənlərə görə trapesiyanın **9**

sahəsini tapın. **5 5**

A) 48 B) 38 C) 40 D) 50

**15**

**Doğru cavabların sayı:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Səhv cavabların sayı:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Qiymət.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.***

**VIII sinif. Riyaziyyat.**

**III Bölmə üzrə summativ qiymətləndirmə meyarları. KSQ. № 6.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Qiymətləndirmə meyarları.** | **Qeyd.** |
| 1. | Paraleloqramın sahə düsturunu tətbiq edir. |  |
| 2. | Üçbucağın sahə düsturunu tətbiq edir. |  |
| 3. | Rombun sahə düsturunu tətbiq edir. |  |
| 4. | Rombun diaqonalları ilə sahə düsturunu tətbiq edir. |  |
| 5. | Trapesiyanın orta xəttini hesablaya bilir. |  |
| 6. | Trapesiyanın sahə düsturunu tətbiq edir. |  |

***Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.***

**VIII. s. Riyaziyyat.**

**KSQ. №** **6.**

**I variant.**

1. C

2. A

3. B

4. D

5. C

6. A

7. D

8. D

9. B

10. D

11. D

***Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.***

**VIII. s. Riyaziyyat.**

**KSQ. №** **6.**

**II variant.**

1. B

2. D

3. A

4. D

5. B

6. C

7. A

8. C

9. C

10. B

11. A

***Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.***