

Şagirdin adı və soyadı: \_\_\_\_\_

Tarix. 16.12.2015.

**Riyaziyyat: VIII sinif. Kiçik summativ qiymətləndirmə. (II bölmə). K.S.Q. № 4. I variant.**

1. Hansı ədədlər Pifaqor üçlüyü əmələ gətirmir?

- A) (0,8; 0,6; 1)    B) (12; 16; 20)    C) (1; 2;  $\sqrt{5}$ )    D) (3; 6; 7)

2. Verilmiş üçlüklərdən hansı düzbucaqlı üçbucağın tərəflərinin uzunluqlarını ifadə edir?

- A) (2, 3, 4)    B) (6; 7; 8)    C) (9; 10; 11)    D) (3; 6;  $3\sqrt{5}$ )

3. Katetləri 1,5 sm və 2 sm olan düzbucaqlı üçbucağın hipotenuzunu tapın.

- A) 2,5 sm    B) 3,5 sm    C) 3 sm    D) 4 sm

4. Uyğunluğu müəyyən edin. a,b düzbucaqlı üçbucağın katetləri, P –perimetridir.

1. a=5 sm, b= 12 sm    2. a=9 sm, b=12 sm    3. a=8 sm, b=15 sm

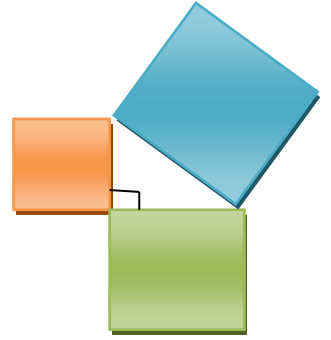
- a) P =36 sm    b) P=30 sm    c) P=32 sm    d) P=40 sm

Cavab.    1.                      2.                      3.

5. Şəkildəki kvadrların ümumi sahəsi  $200 \text{ m}^2$  –dir.

Böyük kvadratin sahəsini tapın.

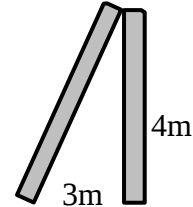
- A)  $80 \text{ m}^2$     B)  $120 \text{ m}^2$     C)  $100 \text{ m}^2$     D)  $150 \text{ m}^2$



6. Dirək qırılaq şəkildəki vəziyyəti almışdır.

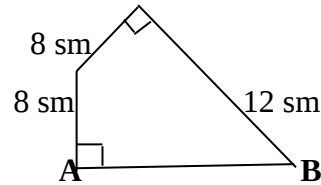
Şəkildə verilənlərə görə dirəyin hündürlüyünü tapın.

- A) 8 m    B) 9 m    C) 10 m    D) 7 m



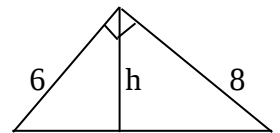
7. AB məsafəsini tapın.

- A) 10 sm    B) 8 sm  
C) 14 sm    D) 12 sm



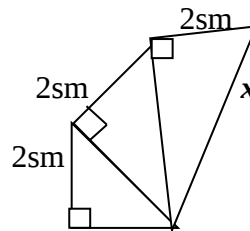
8. Katetləri 6 sm və 8 sm olan düzbucaqlı üçbucaqda düz bucaq təpəsindən çəkilən hündürlük hipotenuzu hansı parçalara bölür?

- A) 3,6 və 6,4    B) 5 və 5    C) 4 və 6    D) 2 və 8



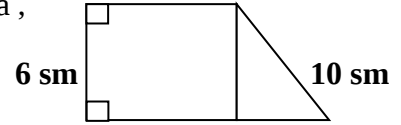
9. Şəkilə görə x -i tapın.

- A) 6 sm    B) 10 sm  
C) 4 sm    D) 8 sm



10. Düzbucaqlı trapesiyanın yan tərəfi 6 sm və 10 sm olarsa , onun oturacaqlarının uzunluqları fərqi tapın.

- A) 12 sm      B) 8 sm      C) 10 sm      D) 6 sm



Doğru cavabların sayı: \_\_\_\_\_ Səhv cavabların sayı: \_\_\_\_\_

Qiymət. \_\_\_\_\_

*Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.*

Şagirdin adı və soyadı: \_\_\_\_\_

Tarix. 16.12.2015.

**Riyaziyyat: VIII sinif. Kiçik summativ qiymətləndirmə. (II bölmə). K.S.Q. № 4. II variant.**

1. Hansı ədədlər Pifaqor üçlüyü əmələ gətirmir?

- A) (8; 6; 10)    B) (12; 16; 20)    C) (5; 6; 7)    D) (1; 2;  $\sqrt{5}$ )

2. Verilmiş üçlüklərdən hansı düzbucaqlı üçbucağın tərəflərinin uzunluqlarını ifadə edir?

- A) (2, 3, 4)    B) (3; 6;  $3\sqrt{5}$ )    C) (9; 10; 11)    D) (6; 7; 8)

3. Katetləri  $\sqrt{5}$  sm və 2 sm olan düzbucaqlı üçbucağın hipotenuzunu tapın.

- A) 3 sm    B) 3,5 sm    C) 5 sm    D) 4 sm

4. Uyğunluğu müəyyən edin. a,b düzbucaqlı üçbucağın katetləri, P –perimetridir.

1. a=9 sm, b=12 sm    2. a=5 sm, b=13 sm    3. a=8 sm, b=15 sm

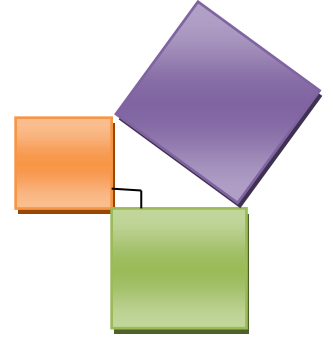
- a) P=36 sm    b) P=30 sm    c) P=32 sm    d) P=40 sm

Cavab.    1.    2.    3.

5. Şəkildəki kvadratların ümumi sahəsi  $400 \text{ m}^2$  –dir.

Böyük kvadratin sahəsini tapın.

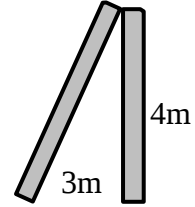
- A)  $180 \text{ m}^2$     B)  $200 \text{ m}^2$     C)  $100 \text{ m}^2$     D)  $150 \text{ m}^2$



6. Dirək qırılaraq şəkildəki vəziyyəti almışdır.

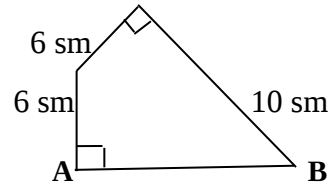
Şəkildə verilənlərə görə dirəyin hündürlüyünü tapın.

- A) 6 m    B) 7 m    C) 8 m    D) 9 m



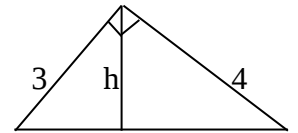
7. AB məsafəsini tapın.

- A) 10 sm    B) 18 sm  
C) 14 sm    D) 12 sm



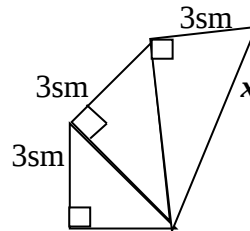
8. Katetləri 6 sm və 8 sm olan düzbucaqlı üçbucaqda düz bucaq tərəsindən çəkilən hündürlük hipotenuzu hansı parçalara bölür?

- A) 3,6 və 6,4    B) 3 və 4    C) 1,8 və 3,2    D) 3 və 5



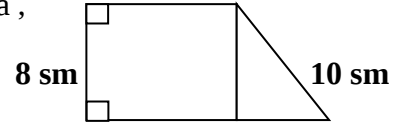
9. Şəkilə görə x-i tapın.

- A) 6 sm    B) 10 sm  
C) 4 sm    D) 8 sm



10. Düzbucaqlı trapesiyanın yan tərəfi 6 sm və 10 sm olarsa , onun oturacaqlarının uzunluqları fərqi tapın.

- A) 12 sm      B) 8 sm      C) 10 sm      D) 6 sm



Doğru cavabların sayı: \_\_\_\_\_ Səhv cavabların sayı: \_\_\_\_\_

Qiymət. \_\_\_\_\_

*Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.*

**VIII sinif. Riyaziyyat.**

**II Bölmə üzrə summativ qiymətləndirmə meyarları. K.S.Q. № 4.**

| <b>№</b> | <b>Qiymətləndirmə meyarları.</b>                                    | <b>Qeyd.</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.       | Pifaqor teoremini praktiki məsələlərin həllinə tətbiq edir.         |              |
| 2.       | Pifaqor üçlükləri faktını praktiki məsələlərin həllinə tətbiq edir. |              |

*Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.*

**VIII. s. Riyaziyyat.**

**K.S.Q. № 4.**

**I variant.**

1. D
2. D
3. A
4. 1. b 2. a 3.d
5. C
6. B
7. D
8. A
9. C
10. B

**VIII. s. Riyaziyyat.**

**K.S.Q. № 4.**

**II variant.**

1. C
2. B
3. A
4. 1. a 2. b 3.d
5. B
6. D
7. A
8. C
9. A
10. D