**Şagirdin adı və soyadı:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Tarix.** 21.04. 2016.

**Riyaziyyat: VIII sinif. Kiçik summativ qiymətləndirmə. *( V bölmə).* KSQ. № 8. I variant.**

**1)** ***a > b*** olduqda, hansı bərabərlik doğrudur?

 **I.** *a* + 3 = *b* + 3 **II.** -2,1*a* > -2,1*b* **III.** 7*a* > 7*b*  **IV.** $- \frac{a}{5} <- \frac{b}{5} $ **V.** *a -* 0,1 > *b* - 0,1

 A) II, V B) I, II, III C) I, III, IV D) III, IV, V

**2)** ( - 7,3; 5,3) aralığına daxil olan tam ədədlərin hasilini tapın.

 A) -35 B) 120 C) 0 D) 720

**3)** ( - $\infty ;20) və $( -5; + $\infty $) aralıqlarının kəsişməsini tapın.

 A) ( - $\infty ;-$5) B) ( - 5; 20 ) C) ( 20; + $\infty $) D) (-$\infty $; +$\infty $)

**4)**  İki ədədin cəmi 12 -dən kiçikdir. Ədədlərdən biri 4 olarsa, digəri hansı qiymətlər ala bilər?

 A) (-$\infty $; 8 ) B) ( 8; +$\infty $) C) (-$\infty $; +$\infty $) D) (-$\infty $; -8 )

**5)** 4 < *x* < 6 və 1 < *y* < 2 olarsa, $\frac{2x}{y} $ ifadəsini qiymətləndirin.

 A) 3 < $\frac{2x}{y} $< 8 B) 4 < $\frac{2x}{y} $< 8 C) 3 < $\frac{2x}{y} $< 4 D) 4 < $\frac{2x}{y} $< 12

**6)** c -nin hansı qiymətlərində 2(c - 3) - (0,5 + c) ifadəsi müsbətdir?

 A) c - 6 B) c - 6,5 C) 2c - 6,5 D) 2c - 6

**7)** Düzbucaqlının tərəfləri *a* və *b* -dir. 15 < *a* < 20, 6 < *b* < 8 olarsa, düzbucaqlının perimetrini qiymətləndirin.

 A) 42 < P < 56 B) 21 < P < 28 C) 90 < P < 160 D) 20 < P < 27

**8)** 1 < *a* < 3 olarsa, 8-2*a* ifadəsini qiymətləndirin.

 A) ( 2; 6 ) B) ( 2; 6 ] C) [ 2; 6 ) D) ( 2; 6 )

**9)**  ( 1 - $\sqrt{5}$ )∙( *x* - 3) < 0 bərabərsizliyini həll edin.

 A) [ 3; + $\infty $) B) ( 3; + $\infty $) C) (-$\infty $; 3] D) (-$\infty $; 3)

**10)** Bərabərsizliklər üçün uyğunluğu müəyyən edin.

 **1.** - 4 ≤ *x*≤ 4 **2.** - 4 < *x*≤ 4 **3.** - 3 < *x*< 4

 A) Ən kiçik tam həlli -4-dir. B) Ən kiçik tam həlli -3-dir.

 C) Ən böyük tam həlli 3-dir. D) Tam həllərin cəmi 0-dır.

**11)** ***x*** -ın hansı qiymətlərində $\sqrt{3x+15}$ ifadəsinin mənası var?

 A) *x* ≥ -5 B) *x* ≤ -5 C) *x* ≥ -3 D) *x* > -5

**12)** -2*x* > 8 bərabərsizliyinin ən böyük tam həllini tapın.

 A) 4 B) -4 C) -5 D) -3

**13)** ***x*** -ın hansı qiymətlərində $y=\frac{2}{3}x-8$ funksiyası mənfi olmayan qiymətlər alır?

 A) (12; + $\infty $) B) [12; + $\infty $) C) (-$\infty $; 12] D) (-$\infty $; 12)

**14)**  │2*x* - 1│≤ 5 bərabərsizliyinin tam həllərinin sayını tapın.

 A) 4 B) 5 C) 3 D) 6

**15)** Trapesiyanın oturacaqları ***x*** sm və ***y*** sm-dir. 7 ≤ ***x*** ≤ 11; 5 ≤ ***y***≤ 9 olarsa, trapesiyanın orta xəttinin uzunluğunun qiyməti hansı aralığa aiddir?

 A) [ 12 ; 20 ] B) [ 6 ; 20 ] C) [ 6 ; 10 ] D) [ 12 ; 10 ]

**Doğru cavabların sayı:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Səhv cavabların sayı:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Qiymət.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.***

**Şagirdin adı və soyadı:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Tarix.** 21.04. 2016.

**Riyaziyyat: VIII sinif. Kiçik summativ qiymətləndirmə. *( V bölmə).* KSQ. № 8. II variant.**

**1)** ***a > b*** olduqda, hansı bərabərlik doğrudur?

 **I.** *a* + 3 = *b* + 3 **II.** -2,1*a* > -2,1*b* **III.** 7*a* > 7*b*  **IV.** $- \frac{a}{5} <- \frac{b}{5} $ **V.** *a -* 0,1 < *b* - 0,1

 A) II, V B) I, II, III C) III, IV, V D) I, III, IV

**2)** ( - 9,3; 6,3) aralığına daxil olan tam ədədlərin hasilini tapın.

 A) -45 B) 0 C) 50 D) 82

**3)** ( - $\infty ;30) və $( -4; + $\infty $) aralıqlarının kəsişməsini tapın.

 A) (- $\infty ;-$4) B) (-$\infty $; +$\infty $) C) ( 30; + $\infty $) D) (- 4; 30 )

**4)**  İki ədədin cəmi 15 -dən kiçikdir. Ədədlərdən biri 5 olarsa, digəri hansı qiymətlər ala bilər?

 A) (-$\infty $; 10 ) B) ( 10; +$\infty $) C) (-$\infty $; +$\infty $) D) (-$\infty $; -10 )

**5)** 4 < *x* < 8 və 2 < *y* < 4 olarsa, $\frac{2x}{y} $ ifadəsini qiymətləndirin.

 A) 4 < $\frac{2x}{y} $< 8 B) 4 < $\frac{2x}{y} $< 8 C) 1 < $\frac{2x}{y} $< 4 D) 2 < $\frac{2x}{y} $< 8

**6)** c -nin hansı qiymətlərində 3(c - 3) - (1 + c) ifadəsi müsbətdir?

 A) -2c - 6 B) 2c - 9 C) 2c - 10 D) 2c - 8

**7)** Düzbucaqlının tərəfləri *a* və *b* -dir. 14 < *a* < 22, 8 < *b* < 10 olarsa, düzbucaqlının perimetrini qiymətləndirin.

 A) 42 < P < 56 B) 22 < P < 32 C) 44 < P < 64 D) 20 < P < 27

**8)** 2 < *a* < 4 olarsa, 14-2*a* ifadəsini qiymətləndirin.

 A) ( 4; 8 ) B) ( 6; 10 ) C) [ 6; 10 ) D) ( 6; 10 ]

**9)**  ( 1 - $\sqrt{5}$ )∙( *x* - 4) ≤ 0 bərabərsizliyini həll edin.

 A) [ 4; + $\infty $) B) ( 4; + $\infty $) C) (-$\infty $; 4] D) (-$\infty $; 4)

**10)** Bərabərsizliklər üçün uyğunluğu müəyyən edin.

 **1.** - 5 < *x*≤ 5 **2.** - 4 < *x*< 5 **3.** - 5 ≤ *x*≤ 5

 A) Ən kiçik tam həlli -5-dir. B) Ən kiçik tam həlli -4-dir.

 C) Ən böyük tam həlli 4-dir. D) Tam həllərin cəmi 0-dır.

**11)** ***x*** -ın hansı qiymətlərində $\sqrt{3x+21}$ ifadəsinin mənası var?

 A) *x* > -7 B) *x* ≤ -7 C) *x* ≥ -3 D) *x ≥* -7

**12)** -2*x* > 6 bərabərsizliyinin ən böyük tam həllini tapın.

 A) 4 B) -4 C) -5 D) -3

**13)** ***x*** -ın hansı qiymətlərində $y=\frac{2}{3}x-10$ funksiyası mənfi olmayan qiymətlər alır?

 A) [15; + $\infty $) B) (15; + $\infty $) C) (-$\infty $; 15] D) (-$\infty $; 15)

**14)**  │2*x* - 1│≤ 7 bərabərsizliyinin tam həllərinin sayını tapın.

 A) 4 B) 5 C) 8 D) 6

**15)** Trapesiyanın oturacaqları ***x*** sm və ***y*** sm-dir. 8 ≤ ***x*** ≤ 12; 6 ≤ ***y***≤ 10 olarsa, trapesiyanın orta xəttinin uzunluğunun qiyməti hansı aralığa aiddir?

 A) [ 14 ; 22 ] B) [ 7 ; 11 ] C) [ 8 ; 12 ] D) [ 6 ; 10 ]

**Doğru cavabların sayı:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Səhv cavabların sayı:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Qiymət.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.***

**VIII sinif. Riyaziyyat.**

**V Bölmə üzrə summativ qiymətləndirmə meyarları. KSQ. № 8.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Qiymətləndirmə meyarları.** | **Qeyd.** |
| 1. | Bərabərsizlikləri sözlə, riyazi yazılışla, ədəd oxu üzərində təsvirlə təqdim edir. |  |
| 2. | Bərabərsizliyin xassələrini tətbiq etməklə onun həllər çoxluğunu qiymətləndirir. |  |
| 3. | Bərabərsizliklərin hədbəhəd toplanması və vurulmasına aid tapşırıqları yerinə yetirir. |  |
| 4. | Ədədi aralıqları ədəd oxu üzərində təsvir edir, bu aralıqları çoxluqların xassələrindən istifadə etməklə ifadə edir. |  |
| 5. | Bərabərsizliyin xassələrindən istifadə etməklə xətti bərabərsizlikləri həll edir, həlli ədəd oxu üzərində və riyazi yazılışla təqdim edir. |  |
| 6. | İkiqat bərabərsizliklərin həllər çoxluğunu ədəd oxu üzərində təqdim edir. |  |
| 7. | "və" bağlayıcısı, həmçinin "və ya" bağlayıcısı ilə verilmiş iki bərabərsizliyin həllər çoxluğunu bir-birindən fərqləndirir.  |  |
| 8. | Dəyişəni modul işarəsi daxilində olan bərabərsizlikləri həll edir. |  |
| 9. | Bərabərsizliklər qurmaqla həyati situasiyaya uyğun məsələləri həll edir. |  |

***Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.***

**VIII. s. Riyaziyyat.**

 **KSQ. №** **8.**

**I variant.**

1. D

2. C

3. B

4. A

5. D

6. B

7. A

8. D

9. B

10. 1. A, D 2. B 3. C

11. A

12. C

13. B

14. D

15. C

***Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.***

**VIII. s. Riyaziyyat.**

 **KSQ. №** **8.**

**II variant.**

1. C

2. B

3. D

4. A

5. D

6. C

7. C

8. B

9. A

10. 1. B 2. C 3. A, D

11. D

12. B

13. A

14. C

15. B

***Hazırladı: Fərman Vəliyev. Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin Riyaziyyat müəllimi.***